

**Аналитическая справка по результатам диагностики  
По вариативной программе «Развитие инженерного мышления у  
дошкольников»**

Группа: №9, младшая, возраст 3-4 года.

Дата обследования: апрель 2022 г.

Обследовано: 20 детей из 26, из них 12 мальчиков и 8 девочек. 6 детей не продиагностированы по причине отсутствия.

Цель: выявление предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учетом их особенностей развития, посредством конструирования.

Задачи:

1. Формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность, интерес к конструированию.
  2. Развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения.
  3. Поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях.
- Выложить предлагаемый алгоритм, «Бусы».
  - По образцу блоки Дьенеша.
  - По собственному замыслу блоки Дьенеша.
  - Узор по образцу «Сложи узор».
  - Уникуб Серия М (1-6 задания)
  - Создание простой постройке из геометрических фигур.
  - Создание построек из Лего конструктора.

**Результаты исследования:**

Было продиагностировано 20 детей, из них по итогам диагностики,

- Превышающий уровень - 8 детей (21%)

- Базовый уровень – 7 детей (60%)

- Недостаточный уровень 5 детей (19%)

**Критерий: Выложить предлагаемый алгоритм, «Бусы».**

5 детей (25%) – критерий не сформирован (Киселёв.Матвей, Красовский Арсений, Крыж Ярослав, Макина Настя, Спиридонова Катя.)

3 детей (15%) – критерий в стадии формирования

8 детей (60%) – критерий сформирован.

**Критерий: По образцу блоки Дьенеша.**

5 детей (25%) - критерий не сформирован (Киселёв.Матвей, Красовский Арсений, Крыж Ярослав, Макина Настя, Спиридонова Катя.)

7 детей (35%) – критерий в стадии формирования

8 детей (40%) – критерий сформирован.

**Критерий: По собственному замыслу блоки Дьенеша.**

5 детей (25%) – критерий не сформирован (Киселёв.Матвей, Красовский Арсений, Крыж Ярослав, Макина Настя, Спиридонова Катя.)

10 детей (50%) – критерий в стадии формирования

5 детей (25%) – критерий сформирован.

**Критерий: Узор по образцу «Сложи узор».**

У 4 детей (35%) детей критерий сформирован;

У 9 детей (45%) детей критерий в стадии формирования;

У 7 (20%) детей критерий не сформирован. (Анохин Михаил,

Киселёв.Матвей, Красовский Арсений, Крыж Ярослав, Латкин Максим,

Макина Настя, Спиридонова Катя).

**Критерий: Уникуб серия М (1-6 задание).**

У 3 детей (30%) детей критерий сформирован;

У 10 детей (50%) детей критерий в стадии формирования;

У 7 детей (20%) детей критерий не сформирован. (Анохин Михаил,

Киселёв.Матвей, Красовский Арсений, Крыж Ярослав, Латкин Максим,

Макина Настя, Спиридонова Катя).

**Критерий: Создание простой постройки из геометрических фигур.**

У 9 детей (45%) детей критерий сформирован;

У 6 детей (30%) детей критерий в стадии формирования;

У 5 детей (25%) детей критерий не сформирован. (Киселёв.Матвей,

Красовский Арсений, Крыж Ярослав, Макина Настя, Спиридонова Катя).

**Критерий: Создание построек из Лего конструктора.**

У 9 детей (45%) детей критерий сформирован;

У 6 детей (30%) детей критерий в стадии формирования;

У 5 детей (25%) детей критерий не сформирован. (Киселёв.Матвей,

Красовский Арсений, Крыж Ярослав, Макина Настя, Спиридонова Катя).

**Рекомендации:**

- Продолжать проявлять у детей интерес к игре с блоками, учить практически действовать с ними: накладывать, совмещать, раскладывать на рисунке художника с целью получения объемного изображения.
- Продолжать развивать пространственные представления.
- Побуждать детей производить анализ составных частей объекта.
- Продолжать формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине.
- Продолжать развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение.