Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам образовательной программы в старшей группе №13

Всего детей в группе: 20 человек.

Обследовано: 18 детей: из них 11 девочек, 7 мальчиков

2 ребёнка отсутствовали по семейным обстоятельствам, 1 ребёнок не диагностирован по причине языковой барьер (не говорит по русский).

Цель: исследовать уровень усвоения ООП по всем разделам

Задачи:

• Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга,

• Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга

• Наметить приблизительный план работы на учебный год.

Разделы программы «Детство»:

1. «Игра как особое пространство развития ребёнка»

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»)

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»)

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»)

5. Образовательная область «Познавательное развитие»

6. Образовательная область «Речевое развитие»

7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОД «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»)

8. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОД «Художественная литература»).

9. Образовательная деятельность «Первые шаги в математику»

10. Образовательная область «Физическое развитие» (ОО «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»).

1. Общие результаты «Игра как особое пространство развития ребёнка»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 7 детей (39%), базовый уровень - 10 детей (55%), недостаточный уровень – 1 ребёнок (6%)

Рекомендации:

Продолжать развивать у детей умение принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге, побуждать детей называть свои игровые роли и игровые действия, отвечать на вопросы об игре. Разучивать с детьми речевые, подвижные, дидактические игры. Развивать умения детей проявлять интерес к сюжетно-ролевым играм, вступать в общение с воспитателем через игровой персонаж.

2. Общие результаты по ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень –11 детей (61%), базовый уровень - 7 детей (39%), недостаточный уровень – 0 детей (0%)

Рекомендации:

Продолжать формировать умения детей сохранять жизнерадостное настроение в течение всего времени пребывания в детском саду. Развивать умение контролировать свое эмоциональное состояние во время игры и общения со взрослыми и сверстниками.

3. Общие результаты по ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 1 ребёнок (6%), базовый уровень - 16 детей (89%), недостаточный уровень – 1 ребёнок (6%)

Рекомендации:

Продолжать использовать дидактические игры с предметами и картинками на группировку предметов по существенным признакам, а также моделировать ситуации, побуждающие и детей отражать простейшие действия бытового труда взрослых. Создавать условия и побуждать детей проявлять активное желание в оказании помощи, как взрослым, так и сверстникам.

4. Общие результаты по ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 2 детей (12%), базовый уровень – 14 детей (82%), недостаточный уровень – 1 ребёнок (6%)

Рекомендации:

Продолжать развивать интерес к правилам безопасного поведения, обогащать представления о доступном предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.

5. Общие результаты по ОО «Познавательное развитие»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень - 3 детей (17%), базовый уровень - 14 детей (78%), недостаточный уровень – 1 ребёнка (6%)

Рекомендации:

Продолжать использовать дидактические игры и демонстрационный материал для обогащения знаний детей об объектах и предметах окружающего мира, развивать познавательный интерес к социальному миру, развивать представления о многообразии стран и народов мира.

6. Общие результаты по ОО «Речевое развитие»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 2 детей (11%), базовый уровень - 13 детей (72%), недостаточный уровень - 3 детей (17%)

Рекомендации:

Продолжать организовывать коллективные обсуждения (жизни детей, рассказа, картинки и др.); организовывать игровые образовательные ситуации, стимулирующие интерес детей к описанию наглядно представленных предметов. В образовательной и игровой деятельности использовать описательные загадки и загадки со сравнением; для подготовки к звуковому анализу использовать приемы, когда звуки речи сравниваются с природными или бытовыми звуками.

7. Общие результаты по ОД «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 0 детей (0%), базовый уровень - 13 детей (72%), недостаточный уровень – 5 детей (28%)

Рекомендации:

Формировать и развивать умение различать предметы народных промыслов по виду декоративно-прикладного искусства. Стимулировать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью, а также участвовать в создании совместных композиций как со взрослыми, так и со сверстниками. Совершенствовать умения правильно пользоваться изобразительными материалами и инструментами.

8. Общие результаты по ОД «Художественная литература»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 0 детей (0%), базовый уровень - 13 детей (72%), недостаточный уровень – 5 детей (28%)

Рекомендации:

Постоянное пополнение книжного уголка. Продолжать углублять интерес детей к литературе, расширять «читательский» опыт; поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.

9. Общие результаты по ОД «Первые шаги в математику»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 4 детей (22%), базовый уровень - 10 детей (56%), недостаточный уровень – 4 детей (22%)

Рекомендации:

Продолжать развивать представления о способах образования чисел, о величине, о геометрических фигурах. Проводить игры/упражнения по формированию пространственных представлений, о днях недели, месяцев года. Расширять знания детей об элементарных экономических понятиях.

10. Общие результаты по ОО «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей имеют: превышающий уровень – 7 детей (42%), базовый уровень - 10 детей (42%), недостаточный уровень – 0 ребенок (0%)

Рекомендации: Продолжать развивать знания о правилах здорового образа жизни. Вовлекать детей в игры с дидактическим материалом с целью закрепления культурно-гигиенических умений и навыков.