Сценарий развлечения

«Если добрый ты…»

Цель: формирование у детей нравственных качеств.

Задачи:

\*расширять представление детей о влиянии благоприятного психологического состояния (хорошее настроение, оптимизм, чувство юмора, доброжелательность) на здоровье человека;

\*закреплять навыки употребления в повседневной жизни вежливых форм обращения к сверстникам и взрослым с помощью коммуникативных игр;

\*активизировать в речи детей слова, обозначающие нравственные качества (добрый, весёлый, трудолюбивый, щедрый, дружный);

\*воспитывать чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу;

\*создать атмосферу праздника.

Ход развлечения

Под песню «Вместе весело шагать» дети цепочкой заходят в зал. Садятся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, когда мы встречаемся, то нужно здороваться. Давайте поздороваемся.

Дети: - Здравствуйте! Добрый день!

Ребенок читает стихотворение «Здравствуйте!»

- Здравствуйте! –

ты скажешь человеку.

- Здравствуй! –

улыбнётся он в ответ.

И, наверно,

Не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: - Вот видите, ребята, как много значат слова. Недаром в народе говорят: «Доброе слово лечит».

Раздается стук. Входит Шапокляк.

 - Ребята – трул-ля-лята! Узнала, что в городе Новосибирске есть детсад «Белоснежка» и решила преподнести вам в подарок цветок. На каждом его лепестке – слово. Эти слова подскажут вам, какими нужно расти, как себя вести, чтобы в будущем стать моими помощниками. Желаю всем успехов! Вот вам мои пожелания. Шапокляк достает цветок (цветок белый, слова чёрные).

Воспитатель: - Что же это за слова?

Зачитывает: злой, драчливый, грустный, ленивый, жадный.

Воспитатель: - Это что за пожелания? Ребята, вам нравятся эти слова? А какие они?

Дети: - Недобрые, злые, некрасивые, плохие…

Воспитатель: - Давайте заменим их на другие: добрые, светлые, веселые, теплые, хорошие. А помогут нам в этом музыка, песни, игры и наше отличное настроение!

Цветок закрепляется на мольберте.

Воспитатель: - На какое слово можем заменить слово «Злой»?

Дети: - Добрый.

Воспитатель: а для того что бы заменить лепесток, ребята расскажут стихотворения.

1 ребенок Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок),

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

2 ребенок От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

(И. Полюшко)

Заменяют лепесток.

Воспитатель: - Среди нас злых нет! Пусть Шапокляк не радуется!

Проводится игра «Комплименты»

После игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Следующий лепесток со словом «Драчливый». Несомненно, нам это слово не подходит. Мы обязательно заменим его.

Если дети затрудняются, воспитатель говорит: «У нас в детском саду ребята миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то мы сразу же помиримся. У нас все…"

Дети: - Дружные!

Воспитатель: - Прежде, чем сменить лепесток, мы расскажем, как нужно мириться ( все вместе):

Дуться, драться не годится

Надо, надо помириться!

Мир, мир -навсегда!

Ссора, ссора -никогда!

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинай дружить опять.

Воспитатель заменяет 2-ой лепесток.

Воспитатель: - У нас все очень дружные настолько, что мы можем даже найти друга с закрытыми глазами.

Проводится игра «Найди друга». После игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Следующее слово «грустный». Наверно, вы уже догадались, какое слово должно быть на его месте?

Дети: - Веселый!

Воспитатель зачитывает стихотворение:

От плохого настроения

Превосходно лечит пение.

Станет легче труд любой,

Если песенка с тобой!

Дети исполняют песню из мультфильма «Крокодил Гена..»

Далее воспитатель предлагает заменить лепесток со словом «Ленивый». Если дети затрудняются, задает наводящие вопросы: «Что можно сказать о человеке, который любит трудиться?

Дети: - Этот человек – трудолюбивый!

Воспитатель читает стихотворение «Конкурс лентяев»:

Хоть и жарко, хоть и зной.

Занят весь народ лесной.

Лишь барсук – лентяй изрядный

Сладко спит в норе прохладной.

Лежебока видит сон,

Будто делом занят он.

На заре и на закате

Все не слезть ему с кровати.

Воспитатель: - А среди вас есть ленивые?

Дети: - Нет!

Воспитатель: - Прежде, чем заменить лепесток, мы покажем, какие в нашем детском саду трудолюбивые дети.

Проводится танец-игра «Уборка». После игры дети садятся на свои места, а Воспитатель заменяет на цветке слово «Ленивый» на слово «Трудолюбивый».

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на цветке есть еще слово – пожелание Шапокляк.

Воспитатель: - Это слово «Жадный».

Ребёнок:

Жадный пес

Дров принес,

Воды наносил,

Тесто замесил,

Пирогов напек,

Спрятал в уголок

И съел сам:

«Гам-гам-гам!»

Воспитатель: - Есть ли у нас такие, как этот песик?

Дети: - Нет!

Воспитатель: - Жадных у нас точно нет! И сейчас мы это всем продемонстрируем!

Дети становятся в хоровод, проводится игра «Подари улыбку другу».

После игры на цветок воспитатель прикрепляет лепесток со словом «Щедрый».

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, как изменился подарок Шапокляк. Она принесла цветок черно-белый, а мы его будто раскрасили!

Воспитатель показывает карточки с изображением эмоций (радость, грусть): Какая эмоция подходит к нашему цветку?

Дети: - Радость!

Карточка закрепляется в середине цветка. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой получился цветок (веселый, радостный, добрый, хороший, улыбающийся…).

Рефлексия:

 - Как вы думаете, нам удалось переубедить Шапокляк в том, что наши пожелания лучше и нужнее людям? (ответы детей) Ребята, вы все очень добрые, внимательные. Шапокляк, мы тебя убедили

Ребята, вы все очень внимательные, добрые. Шапокляк, мы тебя убедили в том, что наши пожелания лучше и нужнее людям? Ребята, что бы шапокляк не забыла что нужно быт добрым, и говорить вежливые слова, мы с вами подарим сердечки.

(Шапокляк благодарит детей и прощается со всеми).