

Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по разделу программы «Юный Новосибирец» в младшей группе №9

Цель: исследовать уровень усвоения программы по всем разделам

Задачи:

- Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга,
- Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга
- Наметить приблизительный план работы на учебный год.

Общие результаты по программе патриотического воспитания «Юный Новосибирец»

Всего детей в группе: 26 детей

Обследовано: 20 детей: из них 8 девочек, 12 мальчиков.

Не обследовано 4 человека - не посещали детский сад.

Проанализировав результаты можно сделать вывод, что в данной группе детей с превышающим уровнем 6 детей (30%), с базовым уровнем 11 детей (55%), с недостаточным уровнем 3 детей (15%).

Критерии:

1. Отношение к посещению детского сада.
2. Отношение со взрослыми (сотрудниками ОО).
3. Отношение со сверстниками.
4. Безопасное обращение с предметами ближайшего окружения.
5. Представление о себе.
6. Представление о семье.

По критериям:

1. Отношение к посещению детского сада.
У 9 (45%) детей критерий сформирован;
У 8 (40%) детей критерий в стадии формирования;
У 3 (15%) детей критерий не сформирован.
Киселёв Матвей, Крассовский Арсений и Крыж Ярослав – очень редко посещают детский сад.

Рекомендации:

Продолжаем формировать и поддерживать позитивное отношение к посещению детского сада, сохранять жизнерадостное настроение в течение всего времени пребывания в детском саду.

2. Отношение со взрослым (сотрудником ОО).
У 7 (35%) детей критерий сформирован;
У 10 (50%) детей критерий в стадии формирования;
У 5 (15%) детей критерий не сформирован.
Киселёв Матвей, Крассовский Арсений и Крыж Ярослав – наблюдаются отдельные негативные реакции на просьбы взрослых.

Рекомендации:

Продолжаем формировать доброжелательное и доверительное отношение ко взрослым. Побуждать к общению со взрослым в процессе игровой деятельности. Помогать ребёнку справиться с негативными эмоциями в процессе общения.

3. Отношение со сверстниками.

У 7 (35%) детей критерий сформирован;

У 10 (50%) детей критерий в стадии формирования;

У 3 (15%) детей критерий не сформирован.

Киселёв Матвей, Крассовский Арсений и Крыж Ярослав – поведение детей и их общение со сверстниками неустойчивое, проявляются черты агрессивности по отношению к сверстникам, часто возникают конфликты.

Рекомендации:

Продолжаем формировать доброжелательное и доверительное отношение со сверстниками. Побуждаем к общению со сверстниками в процессе коллективной игровой деятельности. Развиваем умение самостоятельно справляться с негативными эмоциями в процессе общения с детьми в группе. Учить детей не конфликтовать из-за игрушек, делиться ими. Прививать доброжелательное отношение к миру, привычку делиться с товарищем.

4. Безопасное обращение с предметами ближайшего окружения.

У 6 (30%) детей критерий сформирован;

У 7 (35%) детей критерий в стадии формирования;

У 7 (35%) детей критерий не сформирован.

Киселёв Матвей, Крассовский Арсений и Крыж Ярослав, Макина Анастасия, Спиридонова Екатерина – проявляют неосторожность по отношению к окружающим предметам, несмотря на предупреждения взрослого.

Рекомендации:

Продолжаем формировать у детей знания о безопасном поведении в быту и социуме, об осторожном обращении с предметами ближайшего окружения, игрушками. Развиваем умения безопасного способа обращения с окружающими предметами, умения проявлять осторожность по отношению к ним, через игровую деятельность на примере игры «Хорошо-плохо», «А что будет если...» (о правилах хорошего поведения), рассматриваем сюжетные картинки и проводим беседы по ним.

5. Представление о себе.

У 9 (45%) детей критерий сформирован;

У 8 (40%) детей критерий в стадии формирования;

У 3 (15%) детей критерий не сформирован.

Киселёв Матвей, Крассовский Арсений и Крыж Ярослав – затрудняются назвать сведения о себе с помощью воспитателя.

Рекомендации:

Продолжаем развивать представления детей о себе, знать свой возраст, пол, имя и фамилию, развивать умение их правильно называть. Стимулируем речевую активность и пополняем словарный запас.

6. Представление о семье.

У 7 (35%) детей критерий сформирован;

У 10 (50%) детей критерий в стадии формирования;

У 3 (15%) детей критерий не сформирован.

Киселёв Матвей, Крассовский Арсений и Крыж Ярослав – затрудняются назвать большинство сведений о семье, даже по наводящим вопросам воспитателя.

Рекомендации:

Продолжаем развивать представление детей о своей семье, формировать знания о составе своей семьи и любимых, знать членов своей семьи, развивать умение их правильно называть. Стимулировать речевую активность и пополнять словарный запас. Рассматривать с детьми их семейные фотографии со всеми членами семьи, беседуем.